

# N° 21 – 97

## LA MALADIE D'ALZHEIMER Et LES DÉMENCES CHEZ LE SUJET AGÉ EN EHPAD

**PUBLIC CONCERNÉ** : Équipes soignantes, ASH EHPAD, psychologue, animatrice, brancardier, administratif, maîtresse de maison, cadre infirmier, équipe de cuisine.

**PRE-REQUIS** : Aucun

### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances actualisées sur la mémoire, les démences, les troubles du comportement des démences
- Appréhender la capacité de mieux savoir communiquer avec un dément
- Développer la capacité de réaliser une toilette adaptée au niveau de dépendance et de troubles cognitifs
- S'approprier la capacité d'aider à des prises alimentaires adaptées au niveau de dépendance et de troubles cognitifs

### CONTENU

1. Connaître les maladies engendrant une démence : Alzheimer, Corps de Levi, Parkinson, etc...
2. Découvrir les différents symptômes de ces maladies, aux différents stades des démences
3. Mémoriser les dernières informations scientifiques validées relatives à la maladie d'Alzheimer
4. Définir les troubles du comportement chez le dément âgé en EHPAD
5. Savoir rester bientraitant face à un trouble du comportement, ou face à une crise d'agitation chez un dément âgé en EHPAD
6. Apprendre à gérer une crise aigüe chez un dément en EHPAD
7. Apprendre à réaliser les bonnes pratiques relatives à la prise en charge d'un dément (sur un plan théorique et pratique), aux 3 stades de la démence et dans les domaines suivants : toilette, alimentation, gestion des excréta, douleur, troubles du comportement
8. Appréhender la fin de vie d'un dément âgé en EHPAD
9. Permettre aux sujets non dément de vivre à côté des déments, en EHPAD
10. En EHPAD, connaître les cantous, les unités de soins Alzheimer, les unités de soins renforcés, les unités de vie protégée, etc.

11. Être capable d'aider la famille d'un sujet âgé souffrant d'une maladie d'Alzheimer ou d'une démence
12. Améliorer la qualité de sa pratique professionnelle et être bien traitant envers les déments
13. Établir puis s'approprier des objectifs fixés en commun pour son activité personnelle de soignant
14. Être capable de modifier et d'adapter son attitude professionnelle personnelle en fin de session

## EVALUATION

Passage du "permis A"  
Audit visuel en fin de formation avec restitution en grand groupe  
Appropriation lors des intersessions  
Passage du "permis B"

## MODALITES/DELAI D'ACCES

15 jours à signature de la convention de formation, dates à définir avec la structure

## DUREE/NOMBRE DE PARTICIPANT

Séminaires de 2 jours consécutifs pour 4 à 12 participants

## METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques sur la maladie d'Alzheimer et les autres démences  
Echanges à partir du vécu des participants.  
Exercices pratiques et mises en situation  
Jeux de rôle  
Pédagogie accessible aux personnes en situation de handicap, un référent dédié Hervé ZACHARIE [contact@formepad.fr](mailto:contact@formepad.fr)

## INDICATEURS DE REUSSITE

En fin de formation, chaque participant aura une meilleure connaissance théorique et pratique de la maladie d'Alzheimer et des autres démences

En fin de session, chaque participant sera capable de formuler des conseils d'adaptation réaliste pour un résident dément nommé vivant dans la structure ou il exerce réellement

En fin de session, chaque participant sera capable de mieux gérer une situation aigue chez un dément âgé en EHPAD

En fin de session, chaque participant sera capable de modifier son attitude de soignant et d'être mieux traitant pour la prise en charge de la démence, en particulier a un stade évolué

**INTERVENANT**

Médecin gériatre EHPAD

**TARIF**

Nous consulter pour établir un devis

**NOUS CONTACTER**

Mail [contact@formepad.fr](mailto:contact@formepad.fr)

Téléphone 06 15 22 87 45